

数学解答

1	①	-11	2
	③	54	
	⑤	-14	
	①	-1	
	②	$[-7.5]$	
3点 (小計		/24	

2	①	$-3a$	9
	③	$7x + 2$	
	⑤	$-32x + 20$	
	②	$9a - 13$	
	③	$10x - 33$	
3点 (小計		/24	

*1 $\frac{2}{9}a - \frac{5}{18}, \frac{2a}{9} - \frac{5}{18}, -\frac{5-4a}{18}$ 等も可

3	(1)	ア, 才 17	
	①	$x = 4$	19
	③	$x = -5$	
	⑤	$x = -3$	
	②	$x = -16$	
④	$x = 2$		
4点 (小計		/28	

4	(1)	$9x + 4$	(個)	24
	(2)	$\frac{2}{5}a$	*2 (ページ)	
	(3)	$\frac{x-50y}{90}$	*3 (分)	
	(1)	$2x - 3$	(cm)	
	(2)	$15x - 30$	(cm ²)	
4点 (小計		/12		

*2 $\frac{2a}{5}, 0.4a$ も可

*3 $\frac{1}{90}x - \frac{5}{9}y, \frac{x}{90} - \frac{5y}{9}, \frac{1}{90}(x-50y), -\frac{1}{90}(50y-x), -\frac{50y-x}{90}$ 等も可

5	(1)	$5y$	($>$) x	29
	(2)	$\frac{a+2b}{3}$	*4	
3点 (小計		/12		

*4 $\frac{a+2b}{3}$ は, $\frac{1}{3}a + \frac{2}{3}b, \frac{a}{3} + \frac{2b}{3}, \frac{1}{3}(a+2b)$ 等も可

解説

1 (1) ① $(-7) + (-4) = -7 - 4 = -11$

② $-8 + 14 - 9 = -8 - 9 + 14 = -17 + 14 = -3$

③ $6^2 - (-18) = 36 + 18 = 54$

④ $13 + 15 \div (-\frac{3}{5}) = 13 + 15 \times (-\frac{5}{3}) = 13 - 25 = -12$

⑤ $(-0.5)^2 = (-\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$ だから、

$(-21) \div 6 \div (-0.5)^2 = (-21) \div 6 \div \frac{1}{4} = -21 \times \frac{1}{6} \times 4 = -14$

⑥ $2.4 = \frac{24}{10} = \frac{12}{5}$, $(\frac{4}{3})^2 = \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{16}{9}$ だから、

$(-2.4) - (\frac{4}{3})^2 \times (-\frac{3}{2}) = -\frac{12}{5} - \frac{16}{9} \times (-\frac{3}{2}) = -\frac{12}{5} + \frac{8}{3} = -\frac{36}{15} + \frac{40}{15} = \frac{4}{15}$

(2) ① AからEまでの4目盛りで、1-(-7)=8を表すから、1目盛りは、 $8 \div 4 = 2$ を表します。Dに対応する数は、 $1 - 2 = -1$

② 右の図のように、EからAまで4目盛り、EからCまで2目で

盛りで、合わせて6目盛りです。

6目盛りが15を表すから、1目

盛りは、 $15 \div 6 = \frac{5}{2}$ を表します。

Bに対応する数は、 $0 - \frac{5}{2} \times 3 = -\frac{15}{2}$

2 (1) ① $-5a + 2a = (-5 + 2)a = -3a$

② $(-63x) \div (-7) = \frac{63x}{7} = 9x$

③ $(8x - 7) + (-x + 9) = 8x - 7 - x + 9 = 7x + 2$

④ $3(3a - 5) - 7(2a - 3) = 9a - 15 - 14a + 21 = -5a + 6$

⑤ $\frac{8x-5}{3} \times (-12) = (8x-5) \times (-4) = -32x+20$

⑥ $\frac{2a+1}{6} - \frac{a+4}{9} = \frac{3(2a+1)}{18} - \frac{2(a+4)}{18} = \frac{6a+3-2a-8}{18} = \frac{4a-5}{18}$

(2) $(5a-6) - (-4a+7) = 5a-6+4a-7 = 9a-13$

(3) $-2A-3B$ に、 $A=3-8x$, $B=2x+9$ を代入して、

$-2(3-8x) - 3(2x+9) = -6+16x-6x-27 = 10x-33$

3 (1) xについての方程式を成り立たせるxの値のことを、その方程式の解といひます。それぞれの方程式に $x=-3$ を代入して、等式が成り立つものを選びます。

ア (左辺) $=6 - (-3) = 9$, (右辺) $=9 \rightarrow \bigcirc$

イ (左辺) $=2 \times (-3) = -6$, (右辺) $=6 \rightarrow \times$

ウ (左辺) $=-3 \times (-3) + 5 = 14$, (右辺) $=-4 \rightarrow \times$

エ (左辺) $=\frac{2}{3} \times (-3) = -2$, (右辺) $=2 \rightarrow \times$

オ (左辺) $=3 \times (-3) - 8 = -17$, (右辺) $=(-3) - 14 = -17 \rightarrow \bigcirc$

カ (左辺) $=1 - 4 \times (-3) = 13$, (右辺) $=2 \times (-3) + 7 = 1 \rightarrow \times$

よって、アとオ

(2) 等式 $A = B$ について、次の①~④の性質があります。

①両辺に同じ数をたしても、等式は成り立つ。

②両辺から同じ数をひいても、等式は成り立つ。

③両辺に同じ数をかけても、等式は成り立つ。

④両辺を同じ数でわっても、等式は成り立つ。

ここで、①、②の性質から、等式の項は、符号を変えて、一方の辺から他方の辺に移すことができます。これを移項といひます。

① $x - 9 = -5$ ② $-\frac{7}{4}x = 28$

$x = -5 + 9$

$x = 4$

$-\frac{7}{4}x \times (-\frac{4}{7}) = 28 \times (-\frac{4}{7})$

$x = -16$

③ $8x + 15 = 5x$

$8x - 5x = -15$

$3x = -15$

$x = -5$

④ $x - 8 = 7x - 20$ ⑤ $11 - 3x = 4(x + 8)$

$x - 7x = -20 + 8$

$11 - 3x = 4x + 32$

$-6x = -12$

$-3x - 4x = 32 - 11$

$x = 2$

$-7x = 21$

$x = -3$

⑥ $6(2x - 7) = 7(x - 1)$

$12x - 42 = 7x - 7$

$12x - 7x = -7 + 42$

$5x = 35$

$x = 7$

- ① $A + C = B + C$
 ② $A - C = B - C$
 ③ $AC = BC$
 ④ $\frac{A}{C} = \frac{B}{C}$
 (Cは0でない数)

4 (1) (全部の個数) = (子どもたちに配った個数) + (余った個数)

$$= x \times 9 + 4$$

$$= 9x + 4 \text{ (個)}$$

(2) 1日目に読んだページ数は、 $a \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}a$ (ページ)

2日目に読んだページ数は、 $\frac{1}{4}a \times \frac{60}{100} = \frac{1}{4}a \times \frac{3}{5} = \frac{3}{20}a$ (ページ)

よって、合わせて、 $\frac{1}{4}a + \frac{3}{20}a = \frac{5}{20}a + \frac{3}{20}a = \frac{8}{20}a = \frac{2}{5}a$ (ページ)

(3) 道のり = 速さ × 時間、時間 = 道のり ÷ 速さです。

残った道のりは、 $x - 50 \times y = x - 50y$ (m)

よって、このあと、かかる時間は、 $(x - 50y) \div 90 = \frac{x - 50y}{90}$ (分)

5 (1) ADの長さは、 $x \times 2 - 3 = 2x - 3$ (cm)

(2) 三角形の面積 = $\frac{1}{2} \times$ 底辺 × 高さ、台形の面積 = $\frac{1}{2} \times$ (上底 + 下底) × 高さです。

長さは右の図のようになり、四角形ABFEの面積は、

(台形ABCDの面積) - (三角形EFDの面積) - (三角形FBCの面積)

で求めます。

$$\begin{aligned} \text{(台形ABCDの面積)} &= \frac{1}{2} \times (2x - 3 + x) \times (6 + 6) \\ &= \frac{1}{2} \times (3x - 3) \times 12 \\ &= 6(3x - 3) \\ &= 18x - 18 \text{ (cm}^2\text{)} \end{aligned}$$

(三角形EFDの面積) = $\frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12$ (cm²)

(三角形FBCの面積) = $\frac{1}{2} \times x \times 6 = 3x$ (cm²)

よって、四角形ABFEの面積は、

$$18x - 18 - 12 - 3x = 15x - 30 \text{ (cm}^2\text{)}$$

6 (1) (入れた水の量) > xL という関係があるから、

$$5 \times y > x$$

$$5y > x$$

(2) 平均 = 合計 ÷ 個数、合計 = 平均 × 個数です。

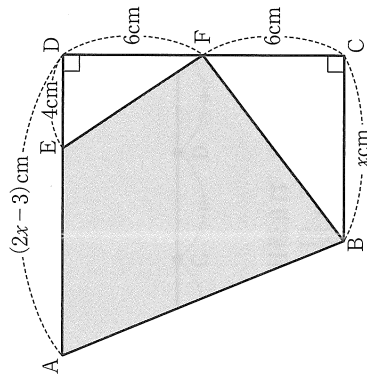
3教科の合計は、 $a + b \times 2 = a + 2b$ (点)

(3教科の平均) ≤ 90点 という関係があるから、

$$\frac{a + 2b}{3} \leq 90$$

※ > や < は、「より大きい」や「より小さい」を表し、

≥ や ≤ は、「以上」や「以下」を表します。



国語解答

1	
小計	2点 × ()
/ 16 ()	
(5)	(1)
招	つ
く	む
(6)	(2)
誤	やわ
る	らぐ
(7)	(3)
尊敬	ちようぼう
(8)	(4)
湖底	ちあん

2	
小計	2点 × ()
/ 24 ()	
(2)	(1)
④	①
準	天
⑤	②
刊	賛
⑥	③
形	美
②	④
復	権
⑤	⑤
間	縮
②	⑥
①	⑦
異	⑧

(1) 漢字以外不可

(2) 漢字以外不可

3	
小計	4点 × ()
/ 28 ()	
(7)	(6)
エ	イ
⑦	⑥
工	エ
(5)	(5)
中	ウ
(4)	(4)
学	だ
一	か
年	ら
生	六
が	十
使	五
(4)	(3)
使	年

(3) 書き抜き

(4) 書き抜き

4	
小計	4点 × ()
減点 - ()	
/ 32 ()	
(8)	(7)
イ	イ
(6)	(6)
ド	ド
ロ	ロ
シ	シ
タ	タ
本	本
音	音
(6)	(5)
月	月
で	で
ウ	ウ
サ	サ
ギ	ギ
ガ	ガ
モ	モ
チ	チ
を	を
つ	つ
(5)	(4)
わ	わ
か	か
ら	ら
な	な
か	か
っ	っ
た	た
。	。

(6) 書き抜き

(5) 書き抜き

(4) 書き抜き

(5) (列例) 「うさぎが月でもちつきをするというウソ。」
 ・「月にウサギがいるというウソ。」などのように「ウサギが月でもちをつく」
 にあたる内容がないものは0点。

解説

1 漢字の読み書き

2 類義語・対義語

- (1) ①「正常」の対義語は「異常」です。「平常⇄非常」の関係と混同しないようにしましょう。
- ④「需要」は市場から商品を買って求めようとする欲望のこと、「供給」は販売のために市場に商品を出すことを表します。
- (2) ③「長所⇄短所」「美点⇄欠点」という対義の関係も覚えておきましょう。

3 随筆(小倉山博『人生讃歌 北国のぬくもり』所収の「勉強机」より)

- (1) 直後の部分に「もし(自分の考えが)うまく伝えられなかったとしても、やがて彼らが自分で探し当てるだろう」とあり、エの内容と合っています。
- (2) 小学校での生活について「ぼく」は、「勉強が嫌いなぼくにとって勉強をしなくていい学校は本当に楽しいところであった」と述べており、ウの内容と合っています。
- (5) 「自分用の机」が手に入ることは現実的ではなかったという内容に合う「夢のまた夢」が入ります。「昔取った杵柄」は、昔鍛えた腕に今も自信があること。「馬の耳に念仏」は、忠告や教を少しも聞き入れようとせず、効果がないことのとたとえ。「明後日の方向」は、見当違いの方向。
- (6) 校長先生は自宅を使って「ぼく」たち中学一年生の授業をしてくれたものの、全員分の「勉強する台」がなかったり、勉強の途中で「ライスカレーのにおい」などがしたりするような、勉強に適したとは言えない環境でした。
- (7) 最後の一文の内容とエが合っています。アは「素直に感謝したい」という内容は本文中では述べられていません。イは「(学生時代に)真剣に勉強をしていれば」という思いは読み取れません。ウは「人生を豊かにすることができた」とまで、「ぼく」が思っているかはわかりません。

4 小説(佐藤まどか「月にトンジル」より)

- (1) じいちゃんと話していて、「うん、わかった」と言ったところまでが病院の場面です。その直後の文の「だからそのときの会話をぜんぶ日記に書いておいた」からは場面が変わっています。
- (2) ⑥ 傍線②のあとの「まあ、まだオモテウラはねえか」に着目します。このあとで、「ウラガワ」のことを「冷めたトンジルの脂」だと表現し、それは人間の「ドロドロした本音」のことだとじいちゃんは言っています。つまり、「ぼく」が言った「かなり楽しいよ」は「オモテガワ」の答えで、「本音」ではないのではないかとじいちゃんは探りを入れたのです。
- (4) 「ぼく」はじいちゃんの言葉を聞いて、「じいちゃんのイメージはぜんぜん『りっぱ』じゃない」と思いましたが、じいちゃんは「イヤミやわけのわからないこと」をよく言う人なので、話をややこしくしないために何も言わなかったのです。
- (7) 傍線⑧までのじいちゃんの言葉の内容に着目します。「トンジルから脂をぜんぶ取ってみる。うまくもなんともねえだろ」とありますが、これは「人間からドロドロした本音をとったら、人としてのおもしろみがなくなる」という意味です。おもしろみのある人間になるには、「脂をうまく溶けこませて、バランスのとれた自分だけのトンジルを作らなきゃいけない」とあり、これは本音と建前といったバランスを保つことだと読み取れます。
- (8) わからないことをわかったフリをしてやり過ごしたり、(4)のように聞き流したりするような要領のよさも見られますが、じいちゃんが言う「ナツときみたいなこと」を日記に書いておくような素直な一面も持っています。アのような内容は本文中に書かれていません。ウは「ひねった言い回しでもすぐに理解するようなかしこさがあり」が適切ではありません。エは「何かにつけて面倒くさがる」とありますが、じいちゃんの話をしつかりと聞いている様子とは合いません。

理科解答

1		しぼう 子房	11	背骨 漢字2字指定
2		ら 裸子植物	12	りようせい 両生類
3		たんし 単子葉類	13	ちゅう は虫類
4		ア	14	イ
5		エ	15	ウ
6		ア C 完答	16	たいせい 胎生
7		エ	17	ア, ウ
8		ほう 孢子	18	せつそく 節足動物
9		ウ	19	がい 外とう膜
10		イ ② 完答	20	イ a b 完答
1		イ	21	エ
2		ウ A C 完答	22	E
3		エ	23	A, C, D ① ② ① ② 完答
4		ア	24	にさんかたん 二酸化炭素
5		①	25	ゆうきぶつ 有機物
6		②	26	ウ
7		①	27	メスシリンダー
8		②	28	ウ
9		B	29	7.1 g/cm ³
10		C	30	エ ① ② 完答
1		イ	31	ウ
2		ウ A C 完答	32	エ
3		エ	33	ア
4		ア	34	かほうちかんほう 下方置換法
5		①	35	①
6		②	36	a R b 完答
7		B	37	ウ
8		C	38	イ
9			39	ア
10			40	オ

解説

② 内臓を包む膜(外とう膜)をもつ動物を軟体動物といいます。軟体動物には、イカ、マイマイ、アサリなどが分類されます。

③ 無脊椎動物にはさまざまな種類があります。ウニ、インゲンチャク、ミミズ、クラゲなどは、節足動物や軟体動物以外に分類される無脊椎動物です。

3 (1) Pは空気調節ねじ、Qはガス調節ねじで、どちらもbの向きに回すと開きます。空気が不足しているとオレンジ色の炎になるので、空気の量を増やして青い炎にします。

(2)~(4) 二酸化炭素は石灰水を白くにごらせます。炭素をふくみ、加熱すると黒くこげて炭になり、燃えて二酸化炭素を発生する物質を有機物といます。ろう、砂糖、プラスチックは有機物です。有機物以外の物質を無機物といます。食塩(塩化ナトリウム)とスチールウール(鉄)は無機物です。食塩は加熱しても変化せず、スチールウールは加熱すると燃えて赤くなりますが、二酸化炭素を発生させません。

(7) 目盛りは、液面の最も低い位置を真横から水平に見て読みとります。

(8)(9) 金属球Xの体積は、 $65.0 - 60.0 = 5.0(\text{cm}^3)$ です。「密度 $(\text{g}/\text{cm}^3) = \text{質量}(\text{g}) \div \text{体積}(\text{cm}^3)$ 」より密度は、 $35.5 \div 5.0 = 7.1(\text{g}/\text{cm}^3)$ です。金属球Yをつくる金属 20cm^3 の質量は、 $7.1 \times 2.0 = 14.2(\text{g})$ 、 30cm^3 の質量は、 $7.1 \times 3.0 = 21.3(\text{g})$ なので、亜鉛と考えられます。

(10) 密度を求める式より、「体積 = 質量 ÷ 密度」と表せます。質量が同じとき、密度が小さいほど体積が大きくなります。密度が小さい順に、アルミニウム < 亜鉛 < 鉄 < 鉛です。

4 (2) 特有の刺激臭がある気体Aはアンモニア、線香を激しく燃やした気体Bは酸素、気体が音を立てて燃えた気体Cは水素、残りの気体Dは二酸化炭素です。

(3) Aと才は二酸化炭素、イは水素、ウはアンモニア、エは酸素が発生します。

(4) 酸素は空気中に約21%、窒素は空気中に約78%ふくまれています。

(5) 水にとけにくい気体は水上置換法(R)で集めます。水にとけやすい気体について、空気より密度の大きい気体は下方置換法(P)、空気より密度の小さい気体は上方置換法(Q)で集めます。水にとけにくい酸素と水素や、水に少しとける二酸化炭素は水上置換法で集めます。アンモニアは上方置換法で集めます。

(6) 実験4で、アンモニアは水に非常に多くとけるので試験管に水が多く入り、二酸化炭素は水に少しとけるので、試験管に水が少し入ります。アンモニアの水溶液はアルカリ性、二酸化炭素の水溶液(炭酸水)は酸性を示します。BTB液は、アルカリ性の水溶液で青色、中性の水溶液で緑色、酸性の水溶液で黄色になります。

(7) Aは酸素、イは塩素、ウはアンモニアなど、エは水素、才は二酸化炭素についての説明です。

1 (1)(2) 花を咲かせ、種子をつくってなかまをふやす植物を種子植物といます。種子植物は、胚珠が子房の中にある被子植物(A・B・C)と子房がなく胚珠がむき出しになっている裸子植物(D)に分類されます。

(3)~(5) 被子植物は、子葉が1枚の単子葉類(A)と子葉が2枚の双子葉類(B・C)に分類されます。単子葉類の根はひげ根で、葉脈は平行(平行脈)です。双子葉類の根は主根と側根からなり、葉脈は網目状(網状脈)です。双子葉類には、花弁が1枚1枚離れている離弁花(B)を咲かせるものと、花弁がくっついている合弁花(C)を咲かせるものがあります。図1の植物について、Aにはツユクサ、Bにはアブラナ、Cにはアサガオ、Dにはマツがあてはまります。また(3)について、イネはA、ソテツはD、タンポポはC、エンドウはBのなかまに入ります。

(6) イヌワラビなどのシダ植物には根、茎、葉の区別があり、スギゴケなどのコケ植物には根、茎、葉の区別がありません。

(7) イヌワラビでは葉の裏側に胞子のうがあり、スギゴケでは雌株の先端部分に胞子のうがあります。どちらも胞子のうの中で胞子をつくらせます。

(8) 根のように見える仮根は、おもにからだを地面に固定するはたらきがあります。

2 (1)(2) 脊椎動物は表のように、哺乳類(A)、魚類(B)、両生類(C)、は虫類(D)、鳥類(E)の5つに分類されます。

④ 魚類は一生えらで呼吸します。両生類は、子えらと皮膚で呼吸をし、親は肺と皮膚で呼吸をします。は虫類、鳥類、哺乳類は一生肺で呼吸をします。

⑤ 親がうんだ卵から子がかえるうまれ方を卵生、母体内である程度育った子がうまれるうまれ方を胎生といえます。哺乳類は胎生で、哺乳類以外の脊椎動物は卵生です。

⑥ イモリとサンショウウオは両生類、ヤモリ、トカゲ、ワニはは虫類です。

⑦ 草食動物の目は側方につき、広い範囲を見るのに適していて、敵を早く見つけることがができます。肉食動物の目は前方につき、立体的に見るのに適していて、獲物との距離をはかることができます。

(2) 背骨をもたない動物を無脊椎動物といます。

① からだの外側をおおう骨格(外骨格)をもち、からだに節がある動物を節足動物といえます。節足動物はさらに、カニやエビなどの甲殻類、トンボやバッタなどの昆虫類、クモのなかまやムカデのなかまなどに分類されます。

社会(直行型)解答

1	3点 × ()	3	①	ユーロ	カタカナ指定	4	
	小計	/ 21	(4)	ア		5	
			(5)	イ		6	
			(6)	イ		7	
			(7)	イ		8	
	2点 × ()	8	(8)	AU	アルファベット文字指定	9	
	小計	/ 4					
2	3点 × ()	10	(1)	ア		10	
	小計	/ 21	(2)	エ		11	
			(3)	①	ウ	12	
			(4)	②	適地適作	漢字4字指定	13
			(5)	①	イ	15	
			(6)	②	オ	16	
	2点 × ()	17	(7)	ウ	カナダ	18	
	小計	/ 4					
	3	3点 × ()	19	(1)	ウ		19
小計		/ 21	(2)	②	パンパ	カタカナ3字指定	22
			(3)	ア		23	
			(4)	①	バイオ	カタカナ3字指定 燃料	24
			(5)	②	エ	25	
			(6)	③	ウ	26	
2点 × ()		27	(7)	キリスト	教	27	
小計		/ 4					
4		3点 × ()	28	(1)	ウ		28
	小計	/ 21	(2)	①	マイクロネシア	カタカナ指定	29
			(3)	②	イ	31	
			(4)	③	ウ	32	
			(5)	④	露天	てん 掘り	33
	2点 × ()	34	(6)	⑤	エ	34	
	小計	/ 4	(7)	④	イ	35	
			(8)	⑤	ア	36	

解説

1 〈ヨーロッパ・アフリカ〉

- (1) ヨーロッパ南部のスペインやギリシャを通る北緯40度の緯線は、日本では秋田県や岩手県を通っています。
- (2) Bはイギリスの首都のロンドンを示しています。
- (3) Cは地中海を示しています。この海域沿岸では、夏に雨が少ないため、オリーブやぶどうなどの樹木作物の栽培がさかんで、冬の雨を利用して小麦が栽培されています。
- (4) 1993年に発足したヨーロッパ連合(EU)は、西ヨーロッパの国々を中心に統合を進めてきました。近年は、東ヨーロッパの加盟国も増えています。
- (7) ボツワナの輸出では、大部分をダイヤモンドやモンドが占めています。このように、特定の鉱産資源や農産物の生産と輸出に国の経済がたよっている状態を、モノカルチャー経済といえます。モノカルチャー経済の国は、輸出品の国際価格の変動などの影響を受けて、国の経済が不安定になりやすいことが課題となっています。

2 〈北アメリカ〉

- (2) Aはロサンゼルス、イはヒューストン、ウはシカゴを示しています。
- (5)① ヒスパニックは、メキシコや中南アメリカの国々からの移民やその子孫にあたる人々です。ヒスパニックの出身国は、かつてスペインの植民地であったことから、現在もスペイン語が広く用いられています。
- ② 2. アメリカ合衆国の人口構成は、ヨーロッパ系の人々の割合が最も高くなっています。
- (7) 現在、アメリカ合衆国、メキシコ、カナダの3か国は経済的なつながりなどを強めるため、米国・メキシコ・カナダ協定(USMCA)を結んでいます。

3 〈南アメリカ〉

- (2) 赤道は、アフリカ大陸の中央部やインドネシア、南アメリカ大陸の北部などを通しています。
- (4) Bはペルーを示しています。イ. リオデジャネイロは、ブラジルの都市です。ウ. 米の生産量が最も多い国は中華人民共和国(中国)です。
- (5)③ I. 経済特区がつくれ、「世界の工場」と呼ばれている国は中華人民共和国(中国)です。

4 〈オセアニア〉

- (3)② オーストラリアの内陸部は、大部分が乾燥帯となっており、砂漠も見られます。北部には熱帯、南東部や南西部には温帯が分布し、おもな都市や人口は温帯の地域に集中しています。
- ③ オーストラリアでは、東部で石炭、北西部で鉄鉱石の産出量が多くなっています。
- ⑤ 工. 現在、オーストラリアの最大の貿易相手国は中華人民共和国(中国)です。
- (4) Aの都市が位置するニューゼーランドは、温帯にふくまれます。ア～エのグラフのうち、季節による気温の変化があるイとエが温帯であり、このうち、エが北半球、イが北半球と季節が逆になる南半球のグラフなので、イがAの都市にあてはまります。年間を通じて気温が高いアは熱帯、年間を通じて降水量が少ないウは乾燥帯のグラフです。

社会(並行型)解答

1	ウ	1	ウ	10	イ	2	イ	11	漢字4字指定	28	平城京	漢字3字指定	
(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)	
3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()	
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	
/21		/21		/21		/21		/21		/21		/21	
2	季節風[モンスーン]	2	国際河川	11	漢字4字指定	12	北大西洋	12	漢字4字指定 海流	29	ウ	29	ウ
(2)		(2)		(2)		(2)		(2)		(2)		(2)	(2)
3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()	3点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/21		/21		/21		/21		/21		/21		/21	/21
3	ASEAN	3	飛鳥	23	漢字2字指定 文化	24	ア	24	ア	25	漢字指定	30	イ
(3)		(3)		(3)		(3)		(3)		(3)		(3)	(3)
3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()	3点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/21		/21		/21		/21		/21		/21		/21	/21
4	サウジアラビア	4	公地(・)公民	25	漢字指定	26	イ	26	イ	31	ア	31	ア
(4)		(4)		(4)		(4)		(4)		(4)		(4)	(4)
2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()	2点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/4		/4		/4		/4		/4		/4		/4	/4
5	ASEAN	5	飛鳥	23	漢字2字指定 文化	24	ア	24	ア	25	漢字指定	32	正倉院
(5)		(5)		(5)		(5)		(5)		(5)		(5)	(5)
3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()		3点 × ()	3点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/21		/21		/21		/21		/21		/21		/21	/21
6	ASEAN	6	飛鳥	23	漢字2字指定 文化	24	ア	24	ア	25	漢字指定	32	正倉院
(6)		(6)		(6)		(6)		(6)		(6)		(6)	(6)
2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()	2点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/4		/4		/4		/4		/4		/4		/4	/4
7	サウジアラビア	7	公地(・)公民	25	漢字指定	26	イ	26	イ	33	イ	33	イ
(7)		(7)		(7)		(7)		(7)		(7)		(7)	(7)
2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()	2点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/4		/4		/4		/4		/4		/4		/4	/4
8	ウ	8	公地(・)公民	25	漢字指定	26	イ	26	イ	34	エ	34	エ
(8)		(8)		(8)		(8)		(8)		(8)		(8)	(8)
2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()	2点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/4		/4		/4		/4		/4		/4		/4	/4
9	イ	9	公地(・)公民	25	漢字指定	26	イ	26	イ	35	ア	35	ア
(9)		(9)		(9)		(9)		(9)		(9)		(9)	(9)
2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()	2点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/4		/4		/4		/4		/4		/4		/4	/4
9	イ	9	公地(・)公民	25	漢字指定	26	イ	26	イ	36	ウ	36	ウ
(9)		(9)		(9)		(9)		(9)		(9)		(9)	(9)
2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()		2点 × ()	2点 × ()
小計		小計		小計		小計		小計		小計		小計	小計
/4		/4		/4		/4		/4		/4		/4	/4

解説

1 〈アジア〉

- (3) Aは中華人民共和国(中国)を示しています。ソウルは大韓民国(韓国)の首都です。中国では、経済が発展している沿海部と成長がおくれている内陸部の経済格差が大きくなっています。
- (4) Bはマレーシアを示しています。
- (5) Cはタイを示しています。イはイスラム教、ウはヒンドゥー教について述べています。
- (6) Dはインドを示しています。この国では、英語を話せる人が多いことや、数学の教育水準が高いことなどを背景に、情報通信技術(ICT)産業が成長しています。
- (9) 1はフィリピンを示しています。

2 〈ヨーロッパ〉

- (3) Aはイギリス、Bはイタリアを示しています。ベルリンはドイツの首都です。
- (4) Cで示したフランスは、ヨーロッパ最大の農業国です。この国は食料自給率が高く、多くの農産物を周辺諸国などに輸出しています。
- (5)① Zは地中海を示しています。この海域周辺には、温帯のうちの地中海性気候が分布しています。夏は乾燥し、冬は比較的雨が多いのが地中海性気候の特色です。
- (6)① イギリスはかつてヨーロッパ連合の加盟国でしたが、2020年に離脱しました。
- ② ヨーロッパ連合の新しい傾向にあり、以前からの加盟国である西ヨーロッパ諸国との間の比較的所得が低い傾向にあり、経済発展がおくれている西ヨーロッパ諸国との間の経済格差が問題となっています。

3 〈7世紀の日本〉

- (1)① 十七条の憲法は、天皇に仕える役人の心がまえを示すために定められた法令であり、詔(天皇の命令)を守るべきことなどを役人に求めています。
- ② Iの班田収授法が定められたのは7世紀中ごろ、IIの藤原京がつくられたのは7世紀末のことであり、いずれも聖徳太子が政治を行っていた時期のできごとではありませんが、
- ③ Aは7世紀初め、イは4世紀末、ウは紀元前3世紀のできごとについて述べています。
- (4)③ 1. 和同開珎は、飛鳥時代の708年に元明天皇によってつくられました。3. 663年におこった白村江の戦いで、日本は唐と新羅の連合軍に敗れました。

- (5) 壬申の乱は、天智天皇の死後の672年、天智天皇の子の大友皇子と、天智天皇の弟の大海人皇子の間でおこった、天皇の位をめぐる争いです。大海人皇子が争いに勝ち、即位して天武天皇となりました。

4 〈奈良時代〉

- (2)② 律令にもとづく政治が行われていた時期には、地方は国に分けられ、国の下には郡が、郡の下には里が置かれました。国は国司、郡は郡司、里は里長によって治められました。
- (3) Aは、7世紀初めに聖徳太子が政治を行っていた時期について述べています。
- (6) イは庸、ウは調、オは衛土について述べています。
- (7) Aの『古事記』とイの『日本書紀』は国のなりたちをまとめた歴史書、エの『万葉集』は約4500首の和歌を集めた和歌集です。これらは『風土記』と同じくいくずれも奈良時代にまとめられました。

英語解答—I

選択問題A [リスニング問題]

I	①	ア	1
	②	ウ	2
	③	イ	3
	④	エ	4
(1)			
①	イ	5	
②	ウ	6	
③	エ	7	
④	forty	8	
(2)			
3点 (x) / 小計 / 8			

選択問題B [発音・アクセント・語い問題]

I	①	×	1
	②	○	2
	①	イ	3
	②	ア	4
(1)			
①	gym	5	
②	spring	6	
③	thirteen	7	
④	August	8	
(3)			
3点 (x) / 小計 / 12			

選択問題 I ※ I の解答用紙です。II を選ぶ場合はすべての答えを裏の解答用紙に書きなさい。

2	①	ウ	9
	②	ア	10
(1)			
3	①	What is	13
	③	in January	14
(1)			
①	①	What time	15
	③	Is it	16
(2)			
4	①	don't any	18
	③	can't[cannot] read	19
(1)			
②	②	are not	20
	④	Where is	21
(2)			
②	②	doesn't like	22
	④	How many	23
(4)			
3点 (x) / 小計 / 15			

5	①	イ	24
	②	カ	25
	③	エ	26
	④	ウ	27
(1)			
①	Are they from China?	28	
②	Do you have an[one] interesting book?	29	
③	You can use computers in this room.	30	
(2)			
3点 (x) / 小計 / 21			

6	①	ウ	31
	②	イ	32
	③	baseball	33
	④	ウ	34
(1)			
①	×	35	
②	×	36	
③	○	37	
(5)			
2点 (x) / 小計 / 6			

(注) 解答中の [] は言いかえ可能を、() は省略可能を表す。
 ⑤⑥ 大文字小文字の誤りは-1点。2か所以上あっても-1点とする。
 ・符号(?, 'り)などの誤りは-1点。2か所以上あっても-1点とする。
 ・大文字小文字の誤りと符号の誤りのどちらもある場合は-2点。

解説 I ※ 1, 1, 6 の解説は「解説一Ⅱ」のあとにあります。

2 〈文法―道語選択〉

(1) ① 主語がyour father(← 3人称単数)で一般動詞playを用いた疑問文なので、《does + 主語 + 動詞の原形～?》で表します。

② 1人の男性(= your father)を受けて、「彼は」と言うときはheを用います。

(2) ① 主語がyouで一般動詞knowを用いた疑問文なので、《Do you + 動詞の原形～?》で表します。

② 複数の人(= that boy and that girl)を受けて、「彼らは」と言うときはtheyを用います。

3 〈文法―道語補充〉

(1) ① 「あれは何ですか。」はWhat is that?で表します。

② 「～にいる[ある]」と存在を表すには、be動詞を用います。主語がthe boys(← 複数)なのでbe動詞はareを用います。「～にいません」という否定文なのでbe動詞のあとにnotを置きます。

③ 「～月に」は《in + 月名》で表します。 * 「1月」January

(2) ① Bがseven o'clock「7時」と時刻を答えているので、AはWhat time is it?「何時ですか。」とたずねていると考えます。

② Bがin the computer room「コンピュータ室に」と場所を答えているので、AはWhere is your mother?「あなたのお母さんはどこにいますか。」とたずねていると考えます。whereは「どこに[で、へ]」という意味です。

③ 主語がthisで一般動詞がないので、Is this ～?「これは～ですか。」とします。Is this ～?にYesで答えるときは、Yes, it is.と言います。

4 〈文法―指示書きかえ〉

(1) 主語がIで一般動詞haveを用いた否定文は《I don't[do not] + 動詞の原形～。》で表します。 * 「1つの…も～ない」《not ～ any + 名詞の複数形…》

(2) 主語がShe(← 3人称単数)の一般動詞を用いた否定文は《主語 + doesn't[does not] + 動詞の原形～。》で表します。ここでは、空所の数に合わせて短縮形doesn'tを用います。

(3) 「～することができない」は《can't[cannot] + 動詞の原形～》で表します。

(4) 下線部は数を表すので、《how many + 名詞の複数形～》「いくつの～」を文頭に置き、うしろには疑問文の語順を続けます。

(5) 主語を「わたしたちの兄」Our brother(← 3人称単数)にかえるので、have has(← 一般動詞の3人称単数現在形)にかえます。

5 〈英作文〉

(1) ① 「あのかばん」はthat bagで表します。主語が単数なので、be動詞はisを用いてThat bag is new.とします。areが不要です。

② 「～にいる[ある]」と存在を表すには、be動詞を用います。主語の「あなたのお兄さんとお姉さん」をyour brother and sister(← 複数)で表し、「～にいますか。」という疑問文なので、Are your brother and sister in ～?とします。doが不要です。

* 「その図書館に」in the library

③ 「たいてい」を表すusuallyはふつう一般動詞の前に置きます。「～時に」は《at + 時刻》で表します。inが不要です。 * 「学校に来る」come to school

④ 「何の教科」を表すWhat subjectを文頭に置き、うしろには疑問文の語順を続けます。主語がyouでstudy(← 一般動詞)を用いた疑問文は《do you + 動詞の原形～?》で表します。「～曜日」は《on + 曜日名》で表します。atが不要です。

(2) ① 「～出身だ」はare[am, is] from ～で表します。主語がthey(← 複数)のbe動詞を用いた疑問文を作るので、Are they from China?とします。

② 「あなたは～を持っていますか。」は主語がyouで一般動詞haveを使った疑問文で表すので、Do you have ～?とします。「(1つの)～な…」は《a[an] + 形容詞 + 名詞》で表します。母音(= 日本語のア・イ・ウ・エ・オに近い音)で始まる語(= interesting (book))の前にはaではなく、anを使います。

③ 「～することができ」は《can + 動詞の原形～》で表します。 * 「～を使う」use, 「この部屋で」in this room

英語解答一Ⅱ

選択問題A [リスニング問題]

I	①	ア	1
	②	ウ	2
	③	イ	3
	④	エ	4
	①	イ	5
	②	ウ	6
	③	エ	7
	④	forty	8

2点 (x) / 小計 / 8

3点 (x) / 小計 / 12

選択問題B [発音・アクセント・読みの問題]

II	①	×	1
	②	○	2
	①	イ	3
	②	ア	4
	①	gym	5
	②	spring	6
	③	thirteen	7
	④	August	8

2点 (x) / 小計 / 8

3点 (x) / 小計 / 12

選択問題Ⅱ ※Ⅱの解答用紙です。Ⅰを選ぶ場合はすべての答えを表の解答用紙に書きなさい。

2	①	イ	9
	②	ア	10
	①	What	11
	②	is	12
	③	in	January
3	①	What	time
	②	Is	it
	③	don't	any
4	①	can't	read
	②	are	friends
	③	are	friends

2点 (x) / 小計 / 8

3点 (x) / 小計 / 18

3点 (x) / 小計 / 15

②	are	not
	Where	is
②	I'm	not
	How	many

5	①	イ	ウ	オ	ア	24		
	②	カ	ア	オ	イ	エ	25	
	③	エ	イ	ウ	ア	カ	26	
	④	ウ	オ	エ	イ	ア	カ	27
	①	Are they from China?					28	
	②	Do you have an [one] interesting book?					29	
	③	You can use computers in this room.					30	

3点 (x) / 小計 / 21

6	①	ウ	31
	②	イ	32
	③	baseball	33
	④	ウ	34
	①	×	35
②	×	36	
③	○	37	

3点 (x) / 小計 / 12

2点 (x) / 小計 / 6

(注) 解答中の [] は言い換え可能を、() は省略可能を表す。
 ⑤(2) ・大文字小文字の誤りは-1点。2か所以上あっても-1点とする。
 ・符号(?, ',)などの誤りは-1点。2か所以上あっても-1点とする。
 ・大文字小文字の誤りと符号の誤りのどちらもある場合は-2点。

解説 一 II ※ 1, 6 の解説は次のページにあります。

2 (文法→適語選択)

- (1) ① 主語がyour father(=単数)で一般動詞がないので、be動詞isを選びます。
 - ② 1人の男性(=your father)を受けて、「彼は」と言うときはheを用います。
 - (2) ① 主語がyouで一般動詞knowを用いた疑問文なので、《Do you + 動詞の原形～?》で表します。
 - ② 複数の人(=that boy and that girl)を受けて、「彼らは」と言うときはtheyを用います。
- ## 3 (文法→適語補充)
- (1) ① 「あれは何ですか。」はWhat is that?で表します。
 - ② 「～にいる[ある]」と存在を表すには、be動詞を用います。主語がthe boys(←複数)なのでbe動詞はare、「～にいません」という否定文なのでbe動詞のあとにnotを置きます。
 - ③ 「～月に」は《in + 月名》で表します。 * 「1月」January
 - (2) ① Bがseven o'clock「7時」と時刻を答えているので、AはWhat time is it?「何時ですか。」とたずねていると考えます。
 - ② Bがin the computer room「コンピュータ室に」と場所を答えているので、AはWhere is your mother?「あなたのお母さんはどこにいますか。」とたずねていると考えます。whereは「どこに[で、へ]」という意味です。
 - ③ 主語がthisで一般動詞がないので、Is this ～?「これは～ですか。」とします。Is this ～?にYesで答えるときは、Yes, it is.と言います。

4 (文法→指示書きかえ)

- (1) 主語がIで一般動詞haveを用いた否定文は《I don't[do not] + 動詞の原形～。》で表します。 * 「1つの…も～ない」《not ~ any + 名詞の複数形…》
- (2) 「わたしは～ではありません。」はI'm[I am] not ～.で表します。ここでは、空所の数に合わせて短縮形I'mを用います。
- (3) 「～することができない」は《can't[cannot] + 動詞の原形～》で表します。
- (4) 下線部は数を表すので、《how many + 名詞の複数形～》「いくつの～」を文頭に置き、

うしろには疑問文の語順を続けます。

- (5) 主語をTom and Jack(←複数)にかえるので、be動詞isをareにします。また、主語が複数になるのに合わせて、friendを複数形friendsにします。

5 (英作文)

- (1) ① 「あのかばん」はthat bagで表します。主語が単数なので、be動詞はisを用いてThat bag is new.とします。areが不要です。
- ② 「～にいる[ある]」と存在を表すには、be動詞を用います。主語の「あなたのお兄さんとお姉さん」をyour brother and sister(←複数)で表し、「～にいますか。」という疑問文なので、Are your brother and sister in ～?とします。doが不要です。 * 「その図書館に」in the library
- ③ 「たいてい」を表すusuallyはふつう一般動詞の前に置きます。「～時に」は《at + 時刻》で表します。inが不要です。 * 「学校に来る」come to school
- ④ 「何の教科」を表すWhat subjectを文頭に置き、うしろには疑問文の語順を続けます。主語がyouでstudy(←一般動詞)を用いた疑問文は《do you + 動詞の原形～?》で表します。「～曜日」は《on + 曜日名》で表します。atが不要です。
- (2) ① 「～出身だ」はare[am, is] from ～で表します。主語がthey(←複数)のbe動詞を用いた疑問文を作るので、Are they from China?とします。
- ② 「あなたは～を持っていますか。」は主語がyouで一般動詞haveを使った疑問文で表すので、Do you have ～?とします。「(1つの)～な…」は《[a(an)] + 形容詞 + 名詞》で表します。母音(=日本語のア・イ・ウ・エ・オに近い音)で始まる語(=interesting (book))の前にはaではなく、anを使います。
- ③ 「～することができ」は《can + 動詞の原形～》で表します。 * 「～を使う」use, 「この部屋で」in this room

I 選択問題A 〈リスニング〉

【放送された文章】

- (1)① *Jack* : Do you know about our new English teacher, Ms. White?
Saki : Yes, I do. She is from Canada. Are you from Canada, too?
 ② *Jack* : Saki, what color do you like?
Saki : I like red. How about you, Jack?
 ③ *Jack* : Saki, I come to school by bike. But I can't come to school by bike on rainy days.
Saki : Do you come to school by bus on rainy days?
 ④ *Jack* : Saki, I like tennis very much. I want to be a tennis player. I practice tennis every day.

- Saki* : Where do you practice tennis?
 (2) Hello, everyone. My name is Hirose Tomoya. I go to school from Monday to Friday. My favorite subject is science. I have science on Mondays, Wednesdays and Fridays. So I like those days.

Every week, I enjoy my weekend. I sometimes go to the museum. I can see many pictures and study about science. I like animals, so I sometimes go to the zoo with my brother. Every Sunday, I go to music school. I practice the piano there. Mr. Sasaki is my piano teacher. He is forty years old. I want to be a music teacher like Mr. Sasaki.
 Thank you.

- 質問① 智也は週に何回理科の授業がありますか。
 ② 智也は週末、ときどき弟とどこに行きますか。
 ③ 智也は何曜日に音楽教室に行きますか。
 ④ How old is Mr. Sasaki?

II 選択問題B 〈発音・アクセント・語い〉

- (1)① soccerのoは[ア]と発音します。Octoberのoは[オウ]と発音します。
 ② bikeとFridayのiは、どちらも[アイ]と発音します。
 (2) 英語の単語を発音するときは、アクセント(=強く読む部分)に気をつけるようにしましょう。それぞれアクセント記号(´)のついていない母音を強く読みます。
 ① before ② popular
 (3) 「体育館」はgym, 「春」はspring, 「13(の)」はthirteen, 「8月」はAugustです。

6 〈対話文読解〉

- (1) 本文3, 10~11, 13行目参照。両親が手にラケットを持っていて、エイミーの姉であるケイトのとなりにはイヌがいるイラストを選びます。
 (2) 直前でエイミーが「あなたには兄弟または姉妹がいますか。」とたずねていて、(②)の直後で裕太がHer name is Saki.「彼女(←女性)の名前は咲です。」と答えていることから、イ「はい。ぼくには姉がいます。」を選びます。
 (3) 質問は「エイミーと彼女の姉は何のスポーツをしますか。」という意味です。本文10行目参照。
 (4) 本文16, 18~19行目参照。
 (5)①(×) 本文7~8行目参照。マイクはテニス選手ではなく、バスケットボール選手です。
 ②(×) 本文16行目参照。咲がじょうずに演奏できるのはフルートではなくドラムです。
 ③(○) 本文17~18, 20行目参照。

【全訳】

- 裕太 : おはようございます, エイミー。
 エイミー : おはようございます, 裕太。見て。これはカナダでの①わたしの家族の写真です。
 裕太 : おお, あなたのお父さんとお母さんはやさしそうに見えますね。彼らは手にラケットを持っています。彼らはテニスをするのですか。
 エイミー : いいえ。彼らはバドミントンをしています。彼らはバドミントンが大好きです。
 裕太 : なるほど。おお, あなたには兄弟と姉妹がいます。そうですね。
 エイミー : そうです。こちらは兄のマイクです。彼は16歳です。彼はとても背が高く、速く走ることでできます。彼はじょうずなバスケットボール選手です。
 裕太 : なるほど。エイミー, あなたはバスケットボールをしますか。
 エイミー : いいえ, しません。わたしは野球をします。わたしの姉のケイトも野球選手です。見て。こちらがケイトです。そしてわたしたちはイヌのブラッキーを飼っています。
 裕太 : おお, この写真の中にブラッキーは見えませんか。
 エイミー : 注意深く見て。ブラッキーはケイトのどなりにいます。
 裕太 : おお, ごめんなさい。ブラッキーは小さくてかわいいですね!
 エイミー : ありがとうございます。裕太, あなたはどうですか。あなたには兄弟または姉妹がいますか。
 裕太 : ②はい。ぼくには姉がいます。彼女の名前は咲です。彼女はとてもじょうずにドラムを演奏することができず。そしてぼくはフルートを演奏します。
 エイミー : まあ, すてい! あなたたちは音楽が大好きなのですね。
 裕太 : はい。ぼくたちは吹奏楽部に所属しています。ぼくたちはコンサートのために毎日一生懸命に練習しています。そのコンサートは11月13日です。エイミー, そのコンサートに来ることができませんか。
 エイミー : はい, できます! わたしも音楽が大好きです。